

Aanbevelingen

Kelley van Evert
24 januari 2012

Tom Stobbelaar

Hierbij wil ik Kelley van Evert graag bij u aanbevelen voor webdesign. Hij is technisch uitermate vaardig en veelzijdig. En wat voor ons minstens zo belangrijk is: hij is verschillende keren zeer goed in staat geweest om adequaat in te spelen op onze vraag. Hij heeft totaal verschillende websites voor ons gebouwd, vanuit zeer diverse wensen van ons. Een website over een CD, een persoonlijke website voor een artiest en een website voor een toeristische accommodatie in Portugal, het was steeds prijs. Bovendien heeft hij ons als klant zeer geholpen door ons een onderhoudsprogramma aan te bieden en uit te leggen, waardoor wij onze websites zelf kunnen actualiseren.

De websites waar het om gaat zijn:

- www.terradoMilho.eu
- www.alle13goed.eu
- www.tomstobbelaar.nl

Ik ben graag bereid deze aanbeveling toe te lichten, mocht daar behoefte aan zijn.

Met vriendelijke groet,

Tom Stobbelaar
06 209 70 115
stobbel4@gmail.com

M.P.J. Voerman

Kelley heeft de website voor mijn bedrijf gebouwd (www.roodwitblauw.com). Hij luisterde goed naar mijn wensen en dacht ook mee over de opmaak en de inhoud. Hij was behulpzaam en geduldig en legde uit wat er wel en niet mogelijk was. Hij heeft mij geleerd hoe ik zelf kleine veranderingen in de website aan kon brengen. Maar als mij iets niet lukte, was hij altijd bereid het voor mij te doen. Hij reageerde snel op verzoeken om hulp of aanpassingen.

Kelley is een prettig iemand om mee om te gaan; hij houdt zich aan afspraken, is vriendelijk, beleefd en behulpzaam.

Wageningen, 18-3-2011

M.P.J. Voerman
Directeur Roodwitblauw/Nederlands op Maat
info@roodwitblauw.com

Monique van der Heijden

Kelley van Evert heeft voor mijn bedrijf “Marry Fairy” de website www.marryfairy.nl ontworpen en gebouwd. Hij heeft goed geluisterd naar al mijn wensen en ideeën en is daar vervolgens creatief mee aan de slag gegaan.

De site is helemaal in de stijl die ik voor ogen had en heel consequent en creatief doorgevoerd. Ook voor latere wensen en aanpassingen vond Kelley een goede oplossing. Het is een goed werkende site, die ik helemaal zelf kan bijwerken. Het was een erg prettige en vlotte samenwerking en ik ben uitermate tevreden met het resultaat.

Kelley is intelligent, sociaal en creatief. Ik kan Kelley dan ook van harte aanbevelen.

“Marry Fairy”
Monique van der Heijden
info@marryfairy.nl

Hans Brandwacht

Mijn naam is Hans Brandwacht, leraar op Pantarijn, een middelbare school in Wageningen. Ik ben in de schooljaren 2008-2009 en 2009-2010 leraar wiskunde van Kelley geweest en in het examenjaar 2009-2010 ook zijn mentor. Deze brief gaat echter om de bijdrage die Kelley heeft geleverd aan het Tutorsysteem op onze school. Ik ben de coordinator van het tutorsysteem op Pantarijn (zie bijlage).

Vanaf het begin van het tutorsysteem heb ik leerlingen bij de coordinatie betrokken. Kelley heeft twee jaar intensief zijn bijdrage geleverd. Vanuit zijn interesse voor computers heeft hij een programma ontwikkeld om een match te vinden tussen de tutoren die zich aanmelden en de tutorleerlingen die een tutor zoeken. Door dit programma is het werk om tutoren aan tutorleerlingen te koppelen veel eenvoudiger geworden en kost het veel minder tijd. Ook heeft hij de site ontworpen waarop alle informatie rond het tutorschap is te vinden (www.tutorenkantarijn.nl).

Belangrijker echter dan dit programma was de betrokkenheid van Kelley bij de organisatie. Meer en meer werd Kelley in die twee jaar iemand waarmee ik kon overleggen. Kelley voelde zich verantwoordelijk voor een goede verdeling van de leerlingen over de tutoren en een goed rooster maar ook voor de scholing van de tutoren en de werving van nieuwe tutoren. Al snel werd duidelijk dat Kelley erg kritisch is over het schoolsysteem. In het tutorschap heeft hij op een zeer constructieve manier een bijdrage geleverd hoe onderwijs door en voor leerlingen georganiseerd kan worden

Het was bijzonder te zien hoe Kelley de vragen rond de inschrijving, verwerking tot een rooster en de presentatie wist te verwerken tot een programma. Kelley denkt snel en is analytisch sterk. Bovendien kan hij zich snel verplaatsen in wat ik in het systeem verwerkt wilde zien. Vaak kwam Kelley met oplossingen en voorstellen die ik zelf nog niet had gezien.

Wanneer Kelley de grote lijnen helder had, trok hij zich terug. Hij maakt zich de in en outs van de opdracht eigen en verfijnt gaandeweg het programma dat onder zijn vingers ontstaat. Tussentijds laat hij je meekijken en toetst of in zijn uitwerking alle wensen zijn verwerkt.

Niet onbelangrijk voor mij was dat Kelley altijd heel geduldig is met mensen als ik die geen verstand hebben van computers maar wel heel veel noten op de zang. Telkens moest het weer anders en beter. Kelley bleef meedenken en stak ongelooflijk veel uren in het tutorsysteem. Mede dankzij Kelley is het tutorsysteem uitgegroeid tot een fenomeen dat niet meer weg te denken is op Pantarijn.

Tot slot is Kelley een fijn mens om mee samen te werken. Kelley denkt met je mee over de visie achter dingen en over wat je wilt bereiken. Hij is daarin scherp en kritisch maar ook betrokken en loyaal. Er komt altijd iets mooiers uit dan zonder zijn bijdrage.

Hans Brandwacht
21 maart 2011

Bijlage. Het tutorschap op Pantarijn

Het opzetten van een tutorsysteem bij ons op school was een reactie op de 1040 uren norm van staatssecretaris Bijsterveldt. Op verschillende fronten werd er bij ons op school nagedacht hoe je een zinvolle invulling kon geven aan de onderwijsuren die de leerlingen extra moesten draaien. Bij de invulling van de tweede fase bij ons op school hebben we er namelijk voor gekozen om leerlingen veel ruimte te geven om zelfstandig te studeren. Dit gesteund door vakondersteuningsuren en een uitgebreid mentoraat.

Een groepje leerlingen en een aantal leraren hebben de koppen bij elkaar gestoken en stonden aan de wieg van het tutorsysteem.

Het tutorschap is onderwijs *dóór* leerlingen, *vóór* leerlingen. Een tutor begeleidt een groepje van 2 tot 6 leerlingen in een vak. Elke week komt de tutor met zijn/haar groepje bijeen. De werkwijze verschilt per tutor maar alle leerlingen in de groep werken gedurende het lesuur onder begeleiding van de tutor aan het vak.

Aan het begin van het jaar brengen we alle leerlingen op de hoogte van het tutorsysteem en nodigen we hen uit om zich in te schrijven als tutor en/of als tutorleerling (zie onze site www.tutorenpantarijn.nl). In de uitnodigingsbrief geven we aan wat het tutorschap hen kan opleveren.
